



الجمهورية العربية السورية

جامعة دمشق

المعهد العالي للغات

قسم تعليم اللغة العربية

تصور مقترح لتعليم المنصوبات لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها وفق
استراتيجية الاكتشاف

رسالة أُعدت لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد

مصطفى النمر

إشراف

الدكتور أيمن الشوا

الأستاذ المساعد في قسم اللغة العربية

العام: 2024/2023م
1445 هـ

تصور مقترح لتعليم المنصوبات لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها وفق استراتيجية الاكتشاف

ملخص البحث باللغة العربية:

هدف البحث إلى تحديد المنصوبات اللازمة لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها، وإلى بناء تصور مقترح لتعليم المنصوبات لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها وفق استراتيجية الاكتشاف. وقد استعمل الباحث المنهج الوصفي.

- أدوات البحث: بناء استبانة تضمنت المنصوبات اللازمة لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في المستوى المتوسط الأوسط، وبناء تصور مقترح وفق استراتيجية الاكتشاف.

- العينة: وقد تكونت من المعلمين الذين أجابوا على مضمون الاستبانة، وقد بلغ عددهم (22) معلماً.

- النتائج: وقد توصلت نتائج البحث إلى تحديد المنصوبات اللازمة لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في المستوى المتوسط الأوسط، وهي: المفعول به بنسبة (90,90%)، والمفعول المطلق (90 و90%)، واسم إن وأخواتها (90,90%)، وخبر كان وأخواتها (90,90%)، والمفعول فيه (86,36%)، والمفعول لأجله (81,81%)، والمُنَادَى (77,27%)، والمُضَارِع المنصوب (72,72%)، والحال (72,72%)، وتقديم تصور مقترح لتعليم المنصوبات لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها وفق استراتيجية الاكتشاف.

الكلمات المفتاحية: تعليم المنصوبات – متعلمو اللغة العربية الناطقون بغيرها – استراتيجية الاكتشاف.

ملخص البحث باللغة الإنكليزية:**Abstract**

Proposed Vision for Teaching Accusatives to Learners of the Arabic language as Non-native Speakers According to the Discovery Strategy.

The research aimed to identify necessary accusatives for learners of the Arabic language as non-native speakers, and to build a proposed vision for teaching accusatives to learners of the Arabic language as non-native speakers according to the discovery strategy.

The researcher used the descriptive approach.

research tools: the construction of a questionnaire that included the necessary accusatives for Learners of the Arabic language as Non-native Speakers at the intermediate- intermediate level, and Proposed Vision.

The sample: It consisted of teachers who responded to the content of the questionnaire, and their number reached (22) teachers.

Results: The results of the research identified the necessary accusatives for Learners of the Arabic language as Non-native Speakers at the intermediate- intermediate level, it is; Direct Patient (90,90%), Absolute Patient (90,90%), Noun of Eina and its sisters (90,90%), Predicate of Kaena and its Sisters, Circumstantial Patient (86,36%), Causal Patient (81,81%), Called (77,27%), Openness of Conform (72,72%), and Status (72,72%) and presented a Proposed Vision for Teaching Accusatives to Learners of the Arabic language as Non-native Speakers According to the Discovery Strategy.

Keywords: teaching accusatives – Arabic language learners who speak other languages – discovery strategy

Syrian Arab Republic
Damascus University
Higher Institute of Language
Department of Arabic Language Teaching



Proposed Vision for Teaching Accusatives to Learners of the Arabic
language as Non-native Speakers According to the Discovery
Strategy.

A dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for
the degree of Master in Arabic Language Teaching

By

Mostafa Alnamer

Supervisor

Dr. Ayman Alshawwa

Assistant professor, Department of Arabic Language, Faculty of Arts
and Humanities.

2024/2023
1445